



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Система регионального международного права
код М2.В.ОД.2
направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): право в сфере региональных международных
отношений
год набора (2015, 2016, 2017)

Иркутск, 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «24» мая 2017 г., протокол № 9

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент _____
ФИО, должность, ученая степень, звание



Разработчик М.Г. Тирских, профессор, к. ю. н., доцент _____
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Система регионального международного права

код М2.В.ОД.2

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): Право в сфере региональных международных отношений
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины :

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ог) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	Базовый: знать содержание основных нормативных правовых актов государств отдельных регионов мира, общие принципы формирования их правовых систем. Обладать навыками анализа данных материалов и применения их в законодательной деятельности. Знать основные принципы развития международного права и применять их на практике. Продвинутый: обладать навыками анализа тенденций развития международного права с точки зрения импликации норм международного права, их учета в развитии правоприменительной деятельности.
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Базовый: знать особенности влияния международного права на нормативные правовые акты государства Продвинутый: быть способным использовать знания об особенностях развития международного права в том числе в региональном контексте для проведения экспертных исследований.

коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности процесса развития международного права, в том числе в контексте его развития в странах отдельных международных регионов : АТР, ЕС и т.д. Понимать необходимость международного регулирования и связанность изменения международного права с базовыми событиями истории человечества.

Уметь: использовать полученные задания об истории развития международного права для анализа национальных правовых документов.

Владеть: навыками экспертного анализа нормативных документов в контексте развития международного права.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Тема 1. Возникновение международного права	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 2.	ПК-2, ПК-8	Студент знает	Критерии оценки	Задания	

<p>Международное право в древние века</p>		<p>особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Тема 3. Международное право в средние века (У-ХУ1 вв.)</p>	<p>ПК-2, ПК-8</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Тема 4. Международное право в период перехода от позднего средневековья к</p>	<p>ПК-2, ПК-8</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по</p>	

<p>новому времени (XVI-XVIII вв.)</p>		<p>нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>темам и раздела м. Фон д тестовы х заданий</p>	
<p>Тема 5. Международное право в XIX в. и начале XX в.</p>	<p>ПК-2, ПК-8</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фон д тестовы х заданий</p>	
<p>Тема 6. Международное право в первой половине XX в.</p>	<p>ПК-2, ПК-8</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фон д</p>	

		целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	тестовых заданий	
Тема 7. Международное право второй половины XX в.	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 8. История права «войны и мира»	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			«незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.		
Тема 9. История международного дипломатического и консульского права	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 10. История права международных договоров	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

			более чем на 50 % заданий.		
Тема 11. История права международных организаций	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 12. История международного торгового права	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Тема 13. История международного гуманитарного	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий:	Задания для семинара.	

права		и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	<p>Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Вопросы по темам и раздела М. Фон Д тестовых заданий	
<p>Тема 14. История международного морского права</p>	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Задания для семинара. Вопросы по темам и раздела М. Фон Д тестовых заданий	
<p>Тема 15. История международного уголовного права</p>	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	Задания для семинара. Вопросы по темам и раздела М.	

		данной общности в целях нормотворческой деятельности.	студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Фон Д тестовы Х заданий	
Тема 16. История международного экономического права	ПК-2, ПК-8	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фон Д тестовы Х заданий	

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Влияние межплеменных (межродовых) обычаев на возникновение международного права.

2. Региональные центры культуры в древности и их роль в возникновении и развитии международного права.

3. Международное право в Древнем Китае.

4. Международное право в Древней Индии.

5. Международное право в Древнем Египте.

6. Международное право в Древней Греции.

7. Международное право в Древнем Риме.

8. Роль Французской революции в развитии международного права.

9. Международно-правовая мысль в России XVIII-XIX вв.

2.4 Примерный список вопросов к зачету

1. Влияние межплеменных (межродовых) обычаев на возникновение международного права.

2. Региональные центры культуры в древности и их роль в возникновении и развитии международного права.

3. Периодизация истории международного права.

4. Международное право в Древнем Китае.

5. Международное право в Древней Индии.

6. Международное право в Древнем Египте.

7. Международное право в Древней Греции.

8. Международное право в Древнем Риме.

10. Международно-правовые воззрения в древности.

11. Религиозные воззрения и развитие международного права.

12. Правовое положение иностранцев в средние века.

13. Возникновение и развитие посольского права.

14. Роль международных договоров в средние века.

15. Законы и обычаи войны в средние века.

16. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.

17. Роль Французской революции в развитии международного права.

18. Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г.

19. Г. Гроций и наука международного права.

20. Роль международных конгрессов и конференций XIX столетия в развитии международного права.

21. Влияние международного права на гуманизацию законов и обычаев войны в XIX в.

22. Международно-правовая мысль в России XVIII-XIX вв.

23. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг. и законы и обычаи войны.

24. Влияние Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права.

25. Место и роль международных организаций XX столетия в развитии международного права.

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение

приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

Вариант 1

1. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

2. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования

3. Основные принципы международного права:

- а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
- б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

4. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

5. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет безопасности;
- б) - Экономический суд;
- в) - Всемирный почтовый союз;

6. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом
- в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

7. Стадии заключения международных договоров:

- а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение

согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

8. Понятие оговорки к международным договорам:

а) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

б) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

в) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

9. Виды признания в международном праве:

а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

г) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

10. Виды территорий в международном праве:

а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

11. Классификация морских пространств в международном праве:

а) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;

б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;

в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

12. Понятие открытого моря:

а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

б) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

13. Понятие континентального шельфа:

а) это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;

б) это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;

в) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

14. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- б) политическая ответственность, материальная ответственность;
- в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

15. Классификация международных споров:

- а) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- б) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- в) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

16. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- в) встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

17. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры между государствами;
- б) споры между государством и гражданином;
- в) политические споры между государствами;

18. Международный договор и обычай по юридической силе

- а) Равны
- б) Договоры обладают приоритетом над обычными нормами
- в) Договор и обычай взаимодополняют друг друга
- г) Нормы международного обычного права преобладают над договорами

19. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третье государство:

- а) Без согласия третьего государства
- б) Если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство
- в) Только с согласия этого государства
- г) Когда согласие третьего государства предполагает до тех пор, пока не имеется доказательств противного

20. Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права
- б) Субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью
- в) Участники международных отношений
- г) Государства как основные субъекты международного права

21. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

- а) Подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата
- б) Проведение исследовательской или гидрографической деятельности
- в) Рыболовной деятельности
- г) Постановка на рейд у портового сооружения

22. Специализированные учреждения ООН - это:

- а) Самостоятельные учреждения
 - б) Органы ООН
 - в) Самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие г) с ООН
- Международные неправительственные организации
23. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками - это:
- а) Делимитация
 - б) Оккупация
 - в) Демилитаризация
 - г) Демаркация
24. Какой из принципов не является принципом современного международного права:
- а) Принцип равноправия и самоопределения народов
 - б) Принцип мирного сосуществования государств
 - в) Принцип нерушимости государственных границ
 - г) Все принципы являются принципами современного международного права
25. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:
- а) Цессия
 - б) Оккупация
 - в) Аннексия
 - г) Приращение территории
26. Какой метод образования норм современного международного права является основным:
- а) договорно-правовой
 - б) метод согласования воли субъектов
 - в) джентльменские соглашения
 - г) гражданско-правовой
27. В каком году был принят Устав ООН:
- а) 1944
 - б) 1945
 - в) 1946
 - г) 1947
 - д) 1948
28. Кто из названных государств не входит в число постоянных членов СБ ООН:
- а) Япония
 - б) Камерун
 - в) США
 - г) Южная Корея
 - д) Италия
 - е) Германия
29. Какие из нижеперечисленных являются основными правилами толкования:
- а) добросовестность
 - б) контекст
 - в) обязательность наличия разноязычных текстов
 - г) роль объекта и целей договора
30. Принцип неприменения силы и угрозы силы предполагает наличие определения агрессии в международных отношениях. Что является актом агрессии:
- а) бомбардировка территории государства
 - б) разрешение на транзит войск через свою территорию
 - в) подготовка и засылка со своей территории вооруженных группировок
 - г) финансирование террористических групп
31. Предметом регулирования международного публичного права являются
- А. Основы устройства общества и государства

- В. Межгосударственные и немежгосударственные отношения
С. Имущественные и личные неимущественные отношения
Д. Отношения между иностранными государствами и гражданами
32. В каком документе впервые были закреплены 7 международно-правовых принципов?
- А. Всеобщая декларация прав человека
В. Конституция США
С. Устав ООН
Д. Декларация о межд. принципах
33. К какой группе принципов относится международный принцип «невмешательства во внутренние дела государства»?
- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
В. Принципы сотрудничества государств
С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
Д. Все перечисленные
34. Международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы.
- А. Неприменение силы или угрозы силой
В. Территориальная целостность государства
С. Мирное разрешение международных споров
Д. Ответственность государств
35. Международный принцип, запрещающий поощрять подрывную деятельность в другом государстве.
- А. Суверенное равенство государств
В. Невмешательство во внутренние дела государства
С. Сотрудничество государств
Д. Добросовестное выполнение международных обязательств
36. Международный принцип, толкование которому сформулировано в Венской конвенции о праве международных договоров: «каждый действующий международный договор обязателен для его участников и должен ими добровольно выполняться».
- А. Добросовестное выполнение международных обязательств
В. Самоопределение народов и наций
С. Уважение прав человека
Д. Суверенное равенство государств
37. К какому виду субъектов международного публичного права относятся нации и народы, борющиеся за свою независимость?
- А. Основные субъекты
В. Вспомогательные субъекты
С. Производные субъекты
Д. Не является субъектом
38. К какому виду субъектов международного публичного права относится Республика Казахстан?
- А. Основные субъекты
В. Вспомогательные субъекты
С. Производные субъекты
Д. Не является субъектом
39. Сложное государство, возникшее в результате слияния 2-3 государств в одно, новое государство.
- А. Федерация
В. Конфедерация

- С. Уния
Д. Личная уния
40. Форма признания, являющаяся юридической, официальной, полной.
А. de jure
В. de facto
С. ad hoc
Д. Lex
41. Смена одного субъекта международного публичного права другим в несении ответственности за международно-правовые отношения соответствующей территории.
А. Международно-правовое правопреемство
В. Международно-правовое соглашение
С. Международно-правовое признание
Д. Международно-правовой договор
42. Территория, находящаяся под суверенитетом определенного государства.
А. Территория с государственным режимом
В. Территория со смешанным режимом
С. Территория с международным режимом
Д. Все перечисленное
43. К какому виду территории относится глубоководное морское дно за пределами континентального шельфа?
А. Территория с государственным режимом
В. Территория со смешанным режимом
С. Территория с международным режимом
Д. Все перечисленное
44. Различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и водным пространством.
А. Территория
В. Государственная граница
С. Международные реки
Д. Международные каналы
45. Процесс сооружения на местности специальных пограничных знаков.
А. Делимитация
В. Демаркация
С. Редемаркация
Д. Ратификация
46. Выбор гражданства населением территории, вошедшей в состав другого государства.
А. Трансферт
В. Оптация
С. Реинтеграция
Д. Лишение гражданства
47. Лицо с множественным гражданством.
А. Гражданин
В. Бипатрид
С. Апатрид
Д. Беженец
48. Вид международного преступления, выражающийся в уничтожении национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения.
А. Геноцид
В. Апартеид
С. Расизм
Д. Экоцид

49. Вид международного преступления, угрожающее международному миру враждебное воздействие на природную среду.

- А. Геноцид
- В. Апартеид
- С. Расизм
- Д. Экоцид

50. Ответные акции государства, в связи с недружественными действиями, не составляющими правонарушения.

- А. Реторсии
- В. Репрессалии
- С. Сатисфакции
- Д. Репарации

Вариант №2

1. Вид материальной ответственности государства, выражающейся во взимании победителем с побежденного своих военных издержек.

- А. Конtribusiция
- В. Реституция
- С. Репарация
- Д. Сатисфакция

2. К какой группе принципов относится международный принцип «неприменения силы или угрозы силой»?

- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
- В. Принципы сотрудничества государств
- С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
- Д. Все перечисленные

3. К какой группе принципов относится международный принцип «территориальной целостности государств»?

- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
- В. Принципы сотрудничества государств
- С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
- Д. Все перечисленные

4. К какой группе принципов относится международный принцип «уважения прав человека»?

- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
- В. Принципы сотрудничества государств
- С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
- Д. Все перечисленные

5. Международный принцип, требующий разрешать споры между государствами путем переговоров, посредничества, примирения, арбитража.

- А. Неприменение силы или угрозы силой
- В. Территориальная целостность государства
- С. Мирное разрешение международных споров
- Д. Ответственность государств

6. Независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными международными договорами.

- А. Государство
- В. ООН
- С. Субъект международного права
- Д. Международная организация

7. К какому виду субъектов международного публичного права относятся международные организации?

- А. Основные субъекты
 - В. Вспомогательные субъекты
 - С. Производные субъекты
 - Д. Не является субъектом
8. Форма признания, носящее фактический официальный характер, но выражающее неуверенность в том, что государство или правительство долговечно.
- А. de jure
 - В. de facto
 - С. ad hoc
 - Д. Lex
9. Процедура вступления договора в действие.
- А. Инаугурация
 - В. Ратификация
 - С. Демилитаризация
 - Д. Денонсация
10. Территория, находящаяся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом.
- А. Территория с государственным режимом
 - В. Территория со смешанным режимом
 - С. Территория с международным режимом
 - Д. Все перечисленное
11. Предметом регулирования международного публичного права являются
- А. Основы устройства общества и государства
 - В. Межгосударственные и немежгосударственные отношения
 - С. Имущественные и личные неимущественные отношения
 - Д. Отношения между иностранными государствами и гражданами
12. В каком документе впервые были закреплены 7 международно-правовых принципов?
- А. Всеобщая декларация прав человека
 - В. Конституция США
 - С. Устав ООН
 - Д. Декларация о межд. Принципах
13. К какой группе принципов относится международный принцип «невмешательства во внутренние дела государства»?
- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
 - В. Принципы сотрудничества государств
 - С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
 - Д. Все перечисленные
14. Международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы.
- А. Неприменение силы или угрозы силой
 - В. Территориальная целостность государства
 - С. Мирное разрешение международных споров
 - Д. Ответственность государств
15. Международный принцип, запрещающий поощрять подрывную деятельность в другом государстве.
- А. Суверенное равенство государств
 - В. Невмешательство во внутренние дела государства
 - С. Сотрудничество государств
 - Д. Добросовестное выполнение международных обязательств
16. Международный принцип, толкование которому сформулировано в Венской конвенции о праве международных договоров: «каждый действующий

международный договор обязателен для его участников и должен ими добровольно выполняться».

А. Добросовестное выполнение международных обязательств

В. Самоопределение народов и наций

С. Уважение прав человека

Д. Суверенное равенство государств

17. К каким видам источников международного публичного права относится доктрина ученых международного права?

А. Основные источники

В. Вспомогательные источники

С. Производные источники

Д. Не является источником

18. К какому виду субъектов международного публичного права относятся нации и народы, борющиеся за свою независимость?

А. Основные субъекты

В. Вспомогательные субъекты

С. Производные субъекты

Д. Не является субъектом

19. К какому виду субъектов международного публичного права относится Республика Беларусь?

А. Основные субъекты

В. Вспомогательные субъекты

С. Производные субъекты

Д. Не является субъектом

20. Сложное государство, возникшее в результате слияния 2-3 государств в одно, новое государство.

А. Федерация

В. Конфедерация

С. Уния

Д. Личная уния

21. Форма признания, являющаяся юридической, официальной, полной.

А. de jure

В. de facto

С. ad hoc

Д. Lex

22. Смена одного субъекта международного публичного права другим в несении ответственности за международно-правовые отношения соответствующей территории.

А. Международно-правовое правопреемство

В. Международно-правовое соглашение

С. Международно-правовое признание

Д. Международно-правовой договор

23. Территория, находящаяся под суверенитетом определенного государства.

А. Территория с государственным режимом

В. Территория со смешанным режимом

С. Территория с международным режимом

Д. Все перечисленное

24. К какому виду территории относится глубоководное морское дно за пределами континентального шельфа?

А. Территория с государственным режимом

В. Территория со смешанным режимом

С. Территория с международным режимом

Д. Все перечисленное

25. Различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и водным пространством.
- А. Территория
 - В. Государственная граница
 - С. Международные реки
 - Д. Международные каналы
26. Способ установления сухопутной границы с учетом особенностей рельефа.
- А. орографический
 - В. геометрический
 - С. астрономический
 - Д. астрологический
27. Как устанавливаются речные границы?
- А. По тальвегу
 - В. По середине реки
 - С. По середине фарватера
 - Д. Все перечисленное
28. Процесс сооружения на местности специальных пограничных знаков.
- А. Делимитация
 - В. Демаркация
 - С. Редемаркация
 - Д. Ратификация
29. Основания приобретения гражданства в общем порядке: 1) по рождению; 2) трансферт; 3) реинтеграция; 4) натурализация; 5) пожалование; 6) оптация.
- А. 1,2,3.
 - В. 1,4,5
 - С. 2,3,6
 - Д. 4,5,6
30. Выбор гражданства населением территории, вошедшей в состав другого государства.
- А. Трансферт
 - В. Оптация
 - С. Реинтеграция
 - Д. Лишение гражданства
31. Лицо с множественным гражданством.
- А. Гражданин
 - В. Бипатрид
 - С. Апатрид
 - Д. Беженец
32. Вид международного преступления, выражающийся в уничтожении национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения.
- А. Геноцид
 - В. Апартеид
 - С. Расизм
 - Д. Экоцид
33. Вид международного преступления, угрожающее международному миру враждебное воздействие на природную среду.
- А. Геноцид
 - В. Апартеид
 - С. Расизм
 - Д. Экоцид
34. Ответные акции государства, в связи с недружественными действиями, не составляющими правонарушения.

- А. Реторсии
 - В. Репрессалии
 - С. Сатисфакции
 - Д. Репарации
35. Вид материальной ответственности государства, выражающейся во взимании победителем с побежденного своих военных издержек.
- А. Конtribusiция
 - В. Реституция
 - С. Репарация
 - Д. Сатисфакция
36. Функция международного публичного права, устанавливающая общепринятые стандарты поведения в различных областях взаимоотношений между государствами.
- А. Координирующая
 - В. Обеспечительная
 - С. Регулирующая
 - Д. Охранительная
37. К какой группе принципов относится международный принцип «неприменения силы или угрозы силой»?
- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
 - В. Принципы сотрудничества государств
 - С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
 - Д. Все перечисленные
38. К какой группе принципов относится международный принцип «территориальной целостности государств»?
- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
 - В. Принципы сотрудничества государств
 - С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
 - Д. Все перечисленные
39. К какой группе принципов относится международный принцип «уважения прав человека»?
- А. Принципы обеспечения мира и международной безопасности
 - В. Принципы сотрудничества государств
 - С. Принципы защиты прав народов, нации, человека
 - Д. Все перечисленные
40. Международный принцип, требующий разрешать споры между государствами путем переговоров, посредничества, примирения, арбитража.
- А. Неприменение силы или угрозы силой
 - В. Территориальная целостность государства
 - С. Мирное разрешение международных споров
 - Д. Ответственность государств
41. Международный принцип, получивший закрепление во Всеобщей декларации прав человека.
- А. Добросовестное выполнение международных обязательств
 - В. Самоопределение народов и наций
 - С. Уважение прав человека
 - Д. Суверенное равенство государств
42. К каким видам источников международного публичного права относится международный договор?
- А. Основные источники
 - В. Вспомогательные источники
 - С. Производные источники
 - Д. Не является источником

43. К каким видам источников международного публичного права относятся внутригосударственные нормативно-правовые акты?
- А. Основные источники
 - В. Вспомогательные источники
 - С. Производные источники
 - Д. Не является источником
44. Независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными международными договорами.
- А. Государство
 - В. ООН
 - С. Субъект международного права
 - Д. Международная организация
45. К какому виду субъектов международного публичного права относятся международные организации?
- А. Основные субъекты
 - В. Вспомогательные субъекты
 - С. Производные субъекты
 - Д. Не является субъектом
46. К какому виду субъектов международного публичного права относится Ватикан?
- А. Основные субъекты
 - В. Вспомогательные субъекты
 - С. Производные субъекты
 - Д. Не является субъектом
47. Союз государств, основанный на общности главы государства.
- А. Федерация
 - В. Конфедерация
 - С. Уния
 - Д. Личная уния
48. Форма признания, носящее фактический официальный характер, но выражающее неуверенность в том, что государство или правительство долговечно.
- А. de jure
 - В. de facto
 - С. ad hoc
 - Д. Lex
49. Процедура вступления договора в действие.
- А. Инаугурация
 - В. Ратификация
 - С. Демилитаризация
 - Д. Денонсация
50. Территория, находящаяся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом.
- А. Территория с государственным режимом
 - В. Территория со смешанным режимом
 - С. Территория с международным режимом
 - Д. Все перечисленное

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой	ОС	Содержание задания
-----------------	---------------------------------	----	--------------------

	компетенции или дескриптора		
Тема 1. Возникновение международного права	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 1-3 тестовых заданий
Тема 2. Международное право в древние века	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 3-6 тестовых заданий
Тема 3. Международное право в средние века (V-XVI вв.)	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 9-12 тестовых заданий
Тема 4. Международное право в период перехода от позднего средневековья к новому времени (XVI-XVII вв.)	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 12-15 тестовых заданий
Тема 5. Международное право в XIX в. и начале XX в.	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 15-18 тестовых заданий
Тема 6. Международное право в первой половине XX в.	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 18-21 тестовых заданий
Тема 7. Международное право второй половины XX в.	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 21-24 тестовых заданий
Тема 8. История права «войны и мира»	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 24-27 тестовых заданий
Тема 9. История международного дипломатическог о и консульского права	ПК-2, ПК-8	Тестов ые задани я	Вопросы № 27-30 тестовых заданий

Тема 10. История права международных договоров	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	Вопросы № 30-33 тестовых заданий
Тема 11. История права международных организаций	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	Вопросы № 33-36 тестовых заданий
Тема 12. История международного торгового права	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	Вопросы № 36-39 тестовых заданий
Тема 13. История международного гуманитарного права	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	Вопросы № 39-42 тестовых заданий
Тема 14. История международного морского права	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	Вопросы № 42-45 тестовых заданий
Тема 15. История международного уголовного права	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	Вопросы № 45-48 тестовых заданий
Тема 16. История международного экономического права	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания	Вопросы № 48-50 тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и контрольных письменных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Система международного права - это:

а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

2. Субъекты в международном праве - это:

а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования

3. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;
б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

4. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

5. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

а) Совет безопасности;
б) - Экономический суд;
в) - Всемирный почтовый союз;

6. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом
в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

7. Стадии заключения международных договоров:

- а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

8. Понятие оговорки к международным договорам:

- а) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;
- б) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
- в) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

9. Виды признания в международном праве:

- а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- г) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

10. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Группа является сообществом экспертов перед которым поставлена исследовательская задача.

Проанализировать существующие международные отношения в Восточной Европе и предложить концепты потенциального структурирования макрорегиона.

Концепции представить в плане соревновательного диспута.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников компаний внешнеэкономической деятельности).

Тема диспута «Макрорегион Центральной Азии: проблемы и перспективы».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ нормативных правовых актов по теме «Международные договоры в области организации межгосударственного взаимодействия в макрорегионе «Большая Европа».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1	Тест	Тест	См. п.3
2	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной</p>

			<p>негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей</p>

			<p>позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p>

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Студент демонстрирует познания в области научной характеристики отдельных этапов развития международного регионального права.	Точность познания, соответствие знания текущему уровню развития государственных правовых институтов	Точный ответ – соответствует / неточный или неполный ответ – не соответствует	Зачтено/незачтено

	<p>Студент понимает причины изменения в правовом регулировании, способен совместить причины с последствиями и выявить тенденции развития международного права. Студент обладает познаниями и навыками в области выявления особенностей международного права в отдельных регионах: азиатско-тихоокеанском, европейском и т.д.</p>			
--	--	--	--	--

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
01.09.2016	Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену		
30.08.2017	<p>Внесены изменения в список основной литературы в связи с изменением библиотечного фонда и электронных ресурсов (ЭБС). Обновлено тексты заданий, тестов, вопросов к экзамену. Внесены изменения в программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в связи с перезаключением (продлением договоров).</p> <p>В связи с изменением законодательства в титульный лист вносятся изменения: формулировка «Квалификация (степень) выпускника – Магистр» заменяется на формулировку «Квалификация выпускника – Магистр»</p>		